

デイリープログラム(3歳・4歳・5歳)

時 間	子どもの活動	環境設定 及び 配慮事項
7 : 30	順次登園 挨拶、視診を受ける 出席ノートにシールを貼る 持ち物の始末をする 好きなあそびをする 遊具を片付ける	快適に生活できるよう園庭や室内の環境を整える。 受け入れをしながら視診、触診を行い、子どもの様子や健康状態を把握する。
9 : 30	2階に移動する 身の回りのことを整える 好きな遊びを見つけて遊ぶ	各保育室に分かれ、子どもたちの支度を援助する。 子ども一人ひとりの発達や興味に合ったあそびが十分に楽しめるよう、あそびのコーナーを設定したり、親しみのある遊具や玩具を用意する。
10 : 00	クラス別に教育・保育を受ける	生活指導、あそび、保育活動など子どもの年齢や発育状態を考慮しながらすすめていく。
11 : 30	給食を食べる 歯磨きをする	食事の量、食事にかかる時間、偏食など個人差を考慮し、楽しく食事が出来るようにする。 当番活動など各々ができる範囲の手伝いを楽しんでできるように配慮する。
12 : 30	パジャマに着替える 衣類の始末 身の回りの整理	自分でしようとする意欲を大切にし、個別に適切な介助をしていくようにする。
13 : 00	午睡	室内を暗くして静かな環境を整える。 各自、所定の場所で安心して眠れるように、音楽をかけたりお話をして眠りへ誘う。 ルクミー連絡帳の入力
15 : 00	起床 寝具の片付け、着替え 排泄・手洗い・おやつの準備	布団の片付け、排泄、着替え、おやつの準備を促しながら、一人ひとりの状態に応じて介助する。
15 : 15	おやつを食べる 片付け・うがい	楽しく清潔な雰囲気の中でおやつが食べられるよう、環境作りに配慮する。
15 : 45	好きなあそびをする	安全に留意し、好きなあそびが十分に楽しめるように見守りながら遊ばせる。
17 : 00	降園準備・降園	服装を整え、持ち物などを調べ、帰りの挨拶をする。 長時間保育児が寂しがらないように配慮する。
18 : 30	延長保育を受ける(希望児) 補食を食べる	補食を楽しく食べられるよう配慮する。
19 : 30		お迎え時間まで寂しがらないように配慮する。